

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼報告書 (2023-2024)

推廣閱讀小組成員：圖書館代表(HSW)、中文科代表(LYT、CCH、AHW)、英文科代表(LCH、CKMg)、數學科代表(KCH)

第一部分：成效檢討：

1. 目標成果及策略檢討：

	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	成效 Effectiveness
1	優化館藏質與量，購買不同學科書籍，以支援學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> 選購配合課程的圖書、非書資料、試題專輯等，優化館藏質與量，使館藏更適合學生和老師的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生曾借閱書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生借閱記錄 	<p><u>成功達標</u></p> <p>根據學生借閱紀錄，本年度每位學生平均借閱 4.4 本書，超過 70%學生曾借閱書籍。而「跨課程閱讀計劃」更讓學生透過規劃的時間表，定期閱讀不同學科的書籍並完成閱讀成果。檢視各科交來的閱讀成果，不少學生積極完成，更以不同形式如錄影等作分享。</p>
2	善用電子學習，教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，提升學生閱讀興趣及學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，例如有聲書，配以動畫、聲音等的內容，提升學生閱讀興趣及學習效能。 連繫不同科組推展跨課程閱讀，讓學生同一時間一起閱讀相同的電子讀物或篇章，進行科本的閱讀指導，引發學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生曾借閱電子書或電子雜誌 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生電子借閱紀錄 檢視會議紀錄 	<p><u>成功達標</u></p> <p>根據學生電子借閱紀錄，有 66%學生曾借閱電子書或電子雜誌，學生皆表示使用電子書方便，樂於在課堂閱讀電子書。</p>
3	呼應校方關注事項(二)，透過多元化閱讀活動，強化正向價值教育，營造閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 邀請心靈作家到校作正向教育講座。 優化「心靈閱讀角」資源以推行正向教育，例如有關：情緒處理、學業問題、同儕人際關係、愛情問題 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生曾參與講座 70%曾使用「心靈閱讀角」的學生， 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視多元發展獎勵計劃(CARS)紀錄 檢視會議紀錄 	<p><u>成功達標</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄，於 5 月 29 日以「我和情緒做朋友」為題，為學生進行主題閱讀活動，由負責老師帶領學生以「情緒」為題作共同思考、討論及意見分享，隨後一起閱讀相關的書籍。根據出席紀錄，超過 80%學生曾參與活動，學生

		<p>等資源，使學生透過閱讀而與有關素材內容互動之後，產生認同及領悟等心理，培育學生的正面情緒及正向關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過一系列跨科組的主題式活動，強化正向價值教育，營造閱讀氛圍。 	<p>認為有關資源有用或感興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生曾參與閱讀週及學習延展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析「心靈閱讀角」問卷 	<p>樂於參與及閱讀書籍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分析有關問卷調查，曾使用有關資源的學生中，超過80%學生認為有關資源能為他們帶來正面思想(例如舒緩壓力及處理情緒)。學生皆喜歡閱讀此主題的書籍，認為有關資源有用或感興趣。 ● 檢視會議紀錄，在學習延展活動方面，本年繼續響應「世界閱讀日」並與英文科合辦「英文暨閱讀週」，舉行一連串的閱讀活動，如「閱讀一小時」讀書挑戰、「閱讀大挑戰」及書展等。又與不同科組舉辦其他閱讀活動，如與中文科合辦「《戲曲金庸·笑傲江湖》精華導賞專場」、與物理科合辦「資優天文工作坊」等，更鼓勵學生參與不同的校外閱讀及寫作活動，如「第三十五屆中學生閱讀報告比賽」等。 ● 根據本年度 E-class(多元發展獎勵計劃 CARS)紀錄，共有 37 項的校內外活動、比賽及獎項，超過 80%學生參與「英文暨閱讀週」活動及學習延展活動。
--	--	---	--	---	--

在「支援學生學習」方面，本組配合各科組學習內容，優化館藏質與量，添置實體書及電子書，並以多元化的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生透過閱讀課外讀物、閱讀分享、撰寫閱讀成果等，從而提升及營建全校的閱讀氛圍。為讓學生善用電子學習，提升學習興趣及參與度。除教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，例如有聲書，配以動畫、聲音等的內容，提升學生閱讀興趣及學習效能。更連繫不同科組推展跨課程閱讀，讓學生同一時間一起閱讀相同的電子讀物或篇章，進行科本的閱讀指導，引發學生學習興趣。檢視學生電子借閱紀錄，超過 66%學生曾借閱電子書或電子雜誌。此外，本組刻意安排合適的閱讀環境及活動，例如優化閱讀專區、漂書櫃、多媒體閱讀分享等，鼓勵及訓練學生參加不同的閱讀活動、學術週及比賽，並給予學生機會展示他們的閱讀成果，讓學生有動機去學習及閱讀。

本組又透過與學科的合作，提供必讀書目並舉行中文及英文閱讀問答比賽，鼓勵學生作延伸閱讀。為推展「跨課程閱讀」，本組連繫不同學科，本學年繼續響應「世界閱讀日」並與英文科合辦「英文暨閱讀週」，舉行一連串的閱讀活動，鼓勵師生們享受閱讀、分享閱讀。如「閱讀一小

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼報告書 (2023-2024)

時」讀書挑戰活動，讓學生閱讀並記下閱讀感想，擴闊學生的閱讀視野；「閱讀大挑戰」透過遊戲提高學生的閱讀樂趣；「書展活動」鼓勵學生多閱讀及探索精選好書，享受閱讀的樂趣。

閱讀能陶冶性情，培養品德情意。本組與公民與社會發展科、升學及就業輔導組合辦「世界職業知多少暨各行各業」書展，讓學生透過活動進行自我探索，認識自己的專長、優點及興趣，並學習各行各業的成功人士面對逆境時的處理方法，培養學生積極、堅毅等正面價值觀和態度。又與跨課程閱讀科(RAC)合作，除透過主題式的閱讀活動「超凡學生閱讀計劃」，協助學生認識自我及訂定個人目標外，更一同參與香港青年協會「FiNet 世代計劃」，積極培養學生的媒體及資訊素養，讓學生以理性及負責任的態度處理不同的媒體資訊，並建立正確的網絡言行。

為擴闊學生的知識和視野，本組透過「跨課程閱讀」計劃，與各科老師共同選擇合適的必讀書目，除合作舉行「中文及英文閱讀問答比賽」，又舉行跨科協作的閱讀活動，讓學生融合各科知識，提高學習效能。例如本年與物理科參加由「新閱會與香港科技創新教育聯盟」舉辦的「資優天文工作坊」，讓學生學習天象、銀河系及行星等知識，啟發他們對探索宇宙奧秘和科學的興趣。學生又參加皇冠出版社舉辦的「編輯培訓班」，透過活動了解出版圖書的流程及日常的編務工作，亦認識更多的作家及好書，豐富學生的知識和文化素養。本校亦鼓勵學生參與不同的校外閱讀及寫作活動。本學年本組推薦學生參加香港教育圖書有限公司主辦的「第三十五屆中學生閱讀報告比賽」，鼓勵學生閱讀，發揮創意，從而提升寫作能力。

中華文化博大精深，是學生品德陶造的瑰寶。本組透過多元化的閱讀活動，結合語文和文化學習，讓學生能認識及體會中華文化。例如與中文科一同參與由「進念·二十面體」演出的《戲曲金庸·笑傲江湖》精華導賞專場，讓學生透過細味戲曲和細嚼金庸筆下的武俠故事，學習中華文化；又合辦「初中閱讀問答比賽」，讓學生透過涉獵不同中國古典文化的書籍及詩詞，提升語文素養，認識優秀中華文化。本組更舉辦一連串與中華文化相關的學習活動，例如「中國傳統節日」、「中國天文科技」、「我們的故宮」、「中華人物故事」等，讓學生加深認識及體會傳統文化，思考文化的意義，推動他們欣賞及認同中華文化。

本組除了透過主題活動、推介書籍及在圖書館設置特色佈置等來營造校園閱讀氛圍；又定期透過學校電郵、閱讀分享平台、電子書平台等，分發閱讀資訊及最新的閱讀活動，進行閱讀交流。期望學生懂得與書本為伴，培養終身閱讀的習慣，讓生命更豐盛。

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼報告書 (2023-2024)

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$29572.76
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (包括圖書館館藏及資助各科購買學科書籍(共22科)以支援跨課程閱讀計劃活動)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	<input checked="" type="checkbox"/> 資助每班購買班會圖書 (18班)	\$6412.8
3.	網上閱讀計劃	\$7080
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃-教城閱讀組合 23/24 (100本)	
4.	閱讀活動	\$13676.83
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生購買香港書展門票費用	
總額:		\$56742.39
(津貼金額: \$54,332)		
津貼年度結餘		\$0